

29.08.2023 үткән
педагогик киңәшмәдә расланды
һәм балалар бакчасы мөдиренең
№30-29.08.2023 боерыгы нигезендә
гамәлгә керде: беркетмә №1 - 29.08.2023
Балалар бакчасы мөдире: / Мухаметзянова Ф.Х.



**Балык - Бистәсе муниципаль районы
ББМБМБУ Котлы-Бүкәш
“Дуслык” балалар бакчасының
2023-2024 нче уку елына укыту–тәрбия планы.**

с. Кутлу-Букаш

Визит карточкабыз.

Балалар бакчасы төзелүе һәм материалъ –техник база турында мәгълүмат.

Татарстан Республикасы Балык - Бистәсе муниципаль районы Котлы-Бүкәш “Дуслык” балалар бакчасы муниципаль бюджет мәктәпкәчә белем учреждениесе Котлы-Бүкәш авылының нәкъ үзәгенә урнашкан. Ул 1988 елның 01 сентябреннән бирле һәр көн нәниләрнең шат авазларына күмелеп жанлы тормыш белән яши. Газ белән жылытыла. Майданы 1004 кв.метр. 60 балага исәпләнәп ике катлы типовой проект белән төзелгән бинада белем һәм тәрбия бирү эшчәнлеген оештыра. Бүгенге көндә балалар бакчасына 41 бала йөри, аларга 18 эшче хезмәт күрсәтә, шул исәптә 6 педагог. Мөдир, югары белемле,; ике тәрбияче югары белемле, 1 нче категорияле, өч тәрбияче махсус урта белемле беренче категорияле. Балалар белән тәрбиячеләрдән тыш махсус урта белемле беренче категорияле1 физкультура инструкторы, рус теле тәрбиячесе. Дүрт махсус урта белемле кече тәрбияче балаларга хезмәт күрсәтә. Балалар бакчасында 3 төркем эшли, шуларның 1 се – нәниләр, 2 се мәктәпкәчә төркем. Эш режимы – 5 көн 10,5 сәгатьлек

Тип: мәктәпкәчә тәрбия учреждениясе

Юридик адрес: 422665, Балык- бистәсе районы

Көтлы-Бүкәш авылысоветлар урамы

йорт номеры 39

Телефон/факс: 884361 31-5-36

E-mail:dou.ds.duslyk@tatar.ru

Балалар бакчасы мөдире – Мөхәмәтжанова Фәридә Хәмит кызы, югары белемле,эш стажы – 34 ел.

Исемлектәге балалар саны: 41 бала. Бакчада 3 төркем:

- кечкенәләр төркеме,

– кечкенәләр- уртанчылар төркеме, III - зурлар - мәктәпкә эзерлек төркеме,

Бакчада балаларга белем һәм тәрбия бирү өчен шартлар тудырылган, кирәкле эсбаплар һәмжиһазлар булдырылган. Жиһазларны урнаштыру куркынычсызлык һәм санитария – гигиена таләпләренә туры килә.

Кабул итү, уен, йокы, туалет, буфет бүлмәләре бар. Методик бүлмә, мөдир, музыкаль бүлмә. Матур әдәбият, язучылар ижаты почмаклары оештырылган, махсус үрнәкләр урнаштырылган. Барлык төркемнәрдә дә сенсорик тәрбия бирү почмагы жиһазландырылган, милли почмаклар булдырылган. Табигать почмакларында һәр яшь төркеме өчен кирәк булган,программа таләп иткән бүлмә гөлләре һәм табигатьне күзәтү календарьлары бар.

Акыл эшчәнлеген үстерү бөтен төр эшчәнлектә тормышка ашырыла, ләкин төп формасы шөгыйльләр булып санала.

Шөгыйльләр барышында тәрбиячеләр күрсәтмә эсбаплар кулланалар, кече яшьтәге төркемнәрдә шөгыйльләр уен рәвешендә үткәрелә. Шулай ук педагоглар халык авыз ижатын киң кулланалар. Эзерләү һәм пешерү эшләре кухняда алып барыла. Кухня 1 нче этажда урнашкан, тиешле жиһазлар белән тәэмин ителгән. Кер юу бүлмәсе, кер үтүкләү өчен урын билгеләнгән, чиста керләргә саклау өчен төркемнәрдә махсус шкафлар куелган.

Бакчага йөрүче балаларның 41 се татар, 41 бала рус теленә өйрәтелә. Бакчада белем һәм тәрбия бирү эшчәнлегенә физик сәламәтләндерү юнәлешендә һәм экологик юнәлештә алып барыла. Өстәмә белем бирү чарасы буларак түгәрәкләр оештырылды.

Белем һәм тәрбия бирүдә куллана торган программаларТатарстан Республикасы Балык - Бистәсе муниципаль районы Котлы-Бүкәш “Дуслык” балалар бакчасы муниципаль бюджет мәктәпкәчә белем учреждениесенен төп гомуми белем программасы;

“Туганнан алып мәктәпкә кадәр” (мәктәпкәчә белемнең үрнәк төп гомумибелем программасы)

Балалар бакчасында тәрбия һәм белем бирү программасы. Мәскәү, 2015,авторлар: , Т.С.Комарова, Н.Е.Веракса, М.А.Васильева;

Региональ программалар

Төбәкнең мәктәпкәчә белем бирү программасы. - Казан, 2012, автор:Р.К. Шаехова;

Парциаль программалар

-“Туган телдә сөйләшәбез”.Методик кулланма Ф.Хазратова, З.Шәрәфетдинова,И.Хәбибуллина. Казан, 2013.

-“Изучаем русский язык”- С.М. Гаффарова, , Г.З. Гарафиева

-“Изучаем русский язык” рабочая тетрадь для детей (4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет)- С.М.Гаффарова, , Г.З. Гарафиева 2015г.

Мәктәпкәчә яшьтәгеләр әлифбасы: авазларны уйнатып Методик кулланма Р.К. Шәехова Мәктәпкәчә яшьтәгеләр әлифбасы: авазларны уйнатып эш дәфтәре 1-2 кисәк; Изобразительная деятельность в детском саду Т.С. Комарова (4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет) Мозаика – Синтез Москва 2015.
Формирование элементарных математических представлений (4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет) Мозаика – Синтез Москва 2016.

Балалар бакчасында балаларның программа бурычларын үзләштерү мониторингы алып барыла. Елга ике тапкыр (октябрь – май (апрель чыгарылышы) педагоглар диагностика үткәрә 2022-2023 уку елында Котлы-Бүкәш балалар бакчасы **41 бала** белән комплектлаштырылды.

8 бала - 50% куп балалы гайләләр, 33 бала тулы түләде. 13 балага -20% , 18 балага -50%, 10 балага -70% ата-аналар түләвеннән компенсация каралды һәм бу компенсация һәр балага да вакытында кайтарылып барылды. 2022-2023 уку елында бакчага йөрүче балалар арасындаавыр гайләләр булмады.

Балалар бакчасы 4840 га. жирне биләп тимер койма белән әйләндереп алынган. Территориядә чәчәкләр үстерү өчен, шулай ук уен, физик тәрбия өчен мәйданчыклар бар.

Материаль – техник база канәгатьләнерлек хәлдә. Бакчага газ кертелгән, хезмәткәрләр көче белән газ котельясына ремонт ясалды, азык-төлек склады төзекләндерелде. Комлыкка ком кайтартылды, торкемнәргә керү юлы түшәлдә. Бакчада чәчәкләр үстерелде.

2015 елдан Федераль дәүләт белем стандартлары гамәлгә керү сәбәпле Н.Е.Веракса, Т.С. Комарова, М.А.Васильева редакциялегендәге “От рождения до школы ” программалары белән эшлибез. Матди-техник базаны жиһазлау буенча тәрбиячеләр авторлык пособиеләрен һәм уеннарын эзләп алабыз. Мәктәпкәчә белем бирү учреждениесендә педагоглар тарафыннан эшләнгән комплекслы – тематик планлаштыруның барлык төрләре дә кулланыла, барлык белгечләрнең дә бердәм мәгариф киңлегендә тыгыз багланышлары тормышка ашырыла. Белем бирү эшчәнлегендә белем бирү өлкәләренә интеграциясе («социаль-коммуникатив үсеш», «танып-белү үсеше», «сөйләм үсеше», «сәнгать – эстетик үсеш», «физик үсеш») принцибын исәпкә алып, балалар эшчәнлегенә төрле төрләрен (уен, коммуникатив эшчәнлекне, хезмәт эшчәнлеген, танып – белү эшчәнлеген, музыкаль-сәнгать эшчәнлекне, уку эшчәнлеген) оештыру процессында тормышка ашырыла.

Уку елы дәвамында федераль дәүләт белем бирү стандартларын гамәлгә ашыру буенча түбәндәге эшләр башкарылды:

Педагоглар ФДББС нигезендә фәнни-үсеш тирәлеген баеп буенча куелган максатларына ярашып эшләделәр: бай эчтәлекле , үсеш ала торган, күп функцияле, вариатив, уңайлы, куркынычсыз, сәламәтлекне саклау, эстетик яктан кызыксындыручан таләпләргә туры китерергә тырыштылар; Федераль дәүләт белем бирү стандартлары нигезендә педагогларның методик материаллары Тулыланды һәм системалаштырылды;

“Мәктәпкәчә белем бирүне үстерүдә инновацион юнәлешләр”, “Федераль дәүләт белем бирү стандартлары нигезендә, физик культура һәм сәламәтлек саклау эшен оештыру”, «Мәктәпкәчә яшьтәге балаларның икетелле белем бирү шартларында сөйләм үсеше” темаларына педагогик киңәшмәләр үткәрелде.

Балалар бакчасының төркем бүлмәләре һәм кабинетларының үсеш тирәлегенә шушы программаларның таләпләренә туры килерлек итеп төзелде. Балаларның тәрбия һәм белем бирү эшчәнлеген оештыру өчен музыка – физкультура, юл йөрү кагыйдәләрен өйрәтү, сенсор , методик бүлмә төркемнәрдә жиһазландырылган. Барлык бүлмәләр дә рациональ файдаланыла. Балаларны сәламәт рухта тәрбияләү – балалар бакчасының изге бурычы, чөнки балаларның күп вакыты бакчада уза, ул аларның икенче өе булып тора. Шунлыктан бакчада нәниләр өчен барлык уңай шартларны тудырырга тырыштык. Балаларның сәламәтлеген саклау, ныгыту, аларның физик һәм интеллектуаль үсешен тәэмин итү йөзеннән, эшебезне планлаштырудан башладык, планнарны балалар бакчасының эшен камилләштерү буенча үзгәрешләр кертәп һәм яңа бурычлар куеп оештырдык. Яшь үзәнчәкләренә туры китереп һәр төркемдә чыныктыру планы төзелде, аның буенча эш оештырылды; сәламәтлек почмагы, экскурсияләр оештырылды, анда дару үләннәре турында әңгәмәләр үткәрелде, үләннәргә танырга өйрәтелде; хәрәкәтле уеннар өчен кулланма жиһазлар тупланды; спорт төрләрен кулланып бәйрәмнәр, хәрәкәтләнү күнекмәләрен үстерү буенча күнел ачу кичәләре уздырылды. Тәрбиячеләребез көндәлек режимны төгәл үтәп, белем-тәрбия бирү эшен дәрәжәләп оештырдылар. Иртәнге гимнастика, физкультура шөгелләре ел буена программага нигезләнеп, тиешле дәрәжәдә алып барылды. Физкультура шөгелләрендә иң беренче балаларның активлыгына игътибар ителде, шөгел уздыру төрләре үзгәртелде, яңалыклар кулланылды.

Бу юнәлештәге эшнәң нәтижәсе ата - аналардан да бәйле. Без аларга сәламәт яшәү рәвешен формулаштыру принципларын өй шартларында да үтәү кирәклеген искәртеп тордык.

Балаларны ашату 10 көнлек менюга нигезләнеп алып барыла. Ит, балык, сөт, май, ярма, песок, яшелчә һәм жиләк –жимеш кебек төп ризыклар нормасы төгәл 100% үтәлә. 2022- 2023 уку елында ООО Эдемнән ашатылды. **Туклану бер балага уртача 890 сумга төште.**

Бакчада ел буена көндәлек режим төгәл үтәлдә, йоклар алдыннан аяк кулларны юу, йокдан торгач

балаларның күнелен күтәрү, чыныктыру күнегүләре эшләтелде. Һәр төркемдә буш вакытларда даими рәвештә күз гимнастикасы, аваз әйтү гимнастикалары кертелде. Кыш көне шуар өчен бакча ишегалдында балалар белән бергәләшеп кардан тау ясап куйдык. Кыш буе балалар рәхәтләнеп шудылар, уйнадылар.

Дөрес туклану, көндәлек режимны, сәламәтлек программасын төгәл үтәү, физкультура, спорт белән даими шөгыльләнү, организмны чыныктыру балаларыбыз сәламәтлегенә уңай тәэсир итте: алар азрак авырды.

Экологик тәрбия бирү эшендә эш алып барылды. Төркемдә яшәү үзенчәлегенә туры китереп, табигать почмагы төзелде. Күп күрсәтмә жиһазлар, уенчыклар, дидактик уеннар булдырылды. Балаларга табигатьнең гүзәллеге, аның байлыгы белән таныштыру, үсемлек, хайваннарны танып белергә өйрәтү, аларга карата сакчыл караш тәрбияләү максатыннан, тәрбиячезез эшенпланлы рәвештә алып барды. Белгәнчезез балаларның сәламәтлегенә, яшәешә турыдан-туры әйләнә-тирә мөхиткә бәйле. Балаларның яшәү үзенчәлекләрен искә алып, экологик тәрбия бирүбуенча еллык эш планы төзелде.

Бала иң беренчә чиратта үзе яшәгән төбәкнең экологик хәлен белергә тиеш, шуныңөчен дә зурлар төркемендә һәр ел фасылында табигатькә экскурсияләр оештырылды. Балалар табигатьнең төрле халәтен, бөжәкләрне, чөчәкләрне, күк йөзен күзәттеләр, яфрактар, дару үләннәрен жыйдылар, бакча майданчыгын чүпләрдән арындырдылар, хайваннар белән таныштылар. Күзәтү, хезмәт аша балалар табигатьнең чисталыгын сакларга, матурлыгын күрәбелергә өйрәнделәр.

Һәр ел фасылын зур оешканлык белән каршы алдык. Язын тирә-якны чистартып, апрельдә чөчәк кәлшәләре утыртып каршыладык. Бакчадагы язгы эшләр белем-тәрбия бирүэшләре белән чиратлап алып барылды: язгы су юлларын ачу, стена буендагы карны чистарту, бакча майданын жыештыру уздырылды, чөчәкләрне тәрбияләп үстерү, сирәкләү, су сибү –болар барысы да бакча хезмәткәрләре тарафыннан эшләнде. Көзгә каршылап участоктанчөчәк орлыклары, яфрактар жыйдык, майданны коелган яфрактардан арындырдык. Кышныкаршы алганда исә, кардан сыннар ясау, кар көрәү, тубәләрне боздан, кардан арындыру кебекэшләр эшләнде, кошларга жим салыр өчен жимлекләр элдек, аларга жим салуны оештырдык, Бу эшләр белән бергә милли һәм бакча традициясенә әйләнгән бәйрәмнәргә дә зур игътибар бирелде, чөнки милли ұзаң, миллиләткә мөхәббәт хисләренә дә нигез мәктәпкәчә белембирүүчреждениеларында салына.

Октябрьдә “Сөмбелә” бәйрәме, өлкәннәрөбезгәбагышланган “Ак калфак бездә кунакта” дигән бәйрәм уздырдык, анда балаларның әбиләрәнчакырдык, чәй табыны янында кунак иттек. Ноябрь аенда “Әниләр көне” уздырдык, декабрьаенда Яңа ел бәйрәменә эзерлек барды һәм бәйрәмне һәр елдагыча бик күнелле итеп үткәрдек. Февраль аенда “Муса Жәлил герой шагыйрь”, “Әтиләр көне” уздырдык. Мартта һәр елдагычазурлап, ныклы эзерлек белән, Әниләр бәйрәме, Нәүрүз, “Масленица», “Карга боткасы” Кошларны каршылау уздырылды. Апрельдә Г. Тукай туган көнен уздырдык, “Пасха”, БөекЖиңү бәйрәменә багышланган митингта катнаштык. Май ахырында “Сау бул, бакча” бәйрәмеуздырылды, анда мәктәпкә укырга барырга тиешле балаларны озату үткәрелде. Май азагында балаларны яклау көненә багышлап “Кече Сабантуй” бәйрәме гөрләп уздырылды. Бакчада үстерелешле тирәлек булдырып балаларның ижади сәләтләрен тәрбияләү максатыннан бакчада сюжетлы-рольле уеннар баегылды, заманча итеп үзгәртелде, яңалары ясалды.

“Бакча-шифаханә-ата-аналар” тыгыз элементә эшчәнлеген оештырып, балаларныңсәламәтлеген ныгытуны сыйфатландыру. Ата-аналар белән тыгыз элементдә эшләп кенә, балаларда сәламәт-әхлак тәрбиясә формалаштыру эффектив булачак. Шуңа күрә бакчада үрнәк гаиләләренң гаилә тәрбиясен пропагандалауга зур әһәмият бирелә. Балалар бакчасында балаларны туган халкыбызның үткәнә, әби-бабаларыбызның горөф-гадәтләре, гаилә шәжәрәсә, йолалары һәм бүгенгә тормышы белән таныштырабыз.

Сабыйларыбызга кечкенәдән милли тәрбия бирүне күздә тотып, милли бәйрәмнәр үткәрүгә игътибар елдан-ел арта бара. Әти-әниләр белән берлектә «Гаилә бәйрәмнәре» аеруча күнелләргә үтеп керерлек итеп үткәрелә. Милли бәйрәмнәр халкыбызны берләштерә, гаилә белән бакча арасында тыгыз элементләр урнаштыра, ә эзерлек вакытында бәйрәмнәрнең тарихы, милли мәдәниятебезнең үрнәкләре тирәнтен өйрәнелә, ягни әби-бабаларыбыз тудырган матурлык серләренә төшенәбез.

Ел саен әтиләр бәйрәме үткәрелә. Бакча үсешенә даими өлеш кертүчә әтиләргә грамоталар, рәхмәт хатлары тапшырыла. Балалар әтиләренә бүләкләр, концерт номерлары эзерли. “Әтиемнең алтын куллары”, дигән күргәзмәгә дә сокланмаган кеше юк, чөнки анда әти һәмбала белән бергәләшеп ясалган әйберләр урнаштырыла.

Һәр елны ноябрь ахырында уздырылган Әниләр көнендә, бакчада бик матур очрашулар булып уза. Балалар бакчасында сәламәт яшәү рәвешә буенча эшкә зур игътибар ителә. Бу эш “Сәламәтлек” программасы нигезендә алып барыла.

Жәй айларында шөгыльләр урамда майданчыкларда, кызыклы спорт уеннарында, эстафеталарда ата-аналар да теләп катнашалар. Бигрәк тә гаилә эстафеталары зур тәрбиявичарага ия, чөнки бу эстафета да тулы гаилә әгъзалары катнаша.

Көндөзгә йокыдан соң гимнастика, төрле чыныктыру чаралары: бер-берсен бияләү белән ышкы, щетка белән аяк табанын массажлау үткәрелә. Шулай ук нокталы массаж, сулышгимнастикасы, тамак чайкау һәрдаим алып барыла. Ә музыка астында алып барыла торган иртәнгә гимнастика балаларның кәефен

күтэрэ.Мэктэп һәм балалар бакчасы арасындагы күчүчәнлек буенча эшчәнлекне ФДБСталәпләре нигезендә оештыру.

Бу элемтә узара аңлашып, килешеп эшләү нәтижәсендә елдан - ел ныгый бара. Балалар бакчасында укбаланың сөйләм телен камилләштерү, анда белем алуға кызыксыну уятуға бергәләшеп эшләгәндә генә ирешеп була. Мэктэп укытучылары, тәрбиячеләр, ата-аналар катнашында төрлө очрашулар, жылышылар түгәрәк өстәл: Башлангыч сыйныф укытучыларын, эти-әниләрән чакырып ФДББС эшләү тәртибе белән таныштыру. Ата-аналар белән мэктәпкә эзерлек буенча тестлар уздыру. Мэктэп белән балалар бакчасы арасында ФДБС тәләпләренә таянып, тыгыз элемтә булдырылды һәм эш алып барылды. “Тышкы кыяфәткә таләпләр”, “Адаптация чорында балага ничек ярдәм итәргә”, УМК кулланып бармак уеннарын бергәләп “темаларга консультацияләр ата –аналар жылышылары үткәрелде кушымталар эзерләнде, Соңгы еларда башлангыч сыйныф укытучылары мэктәпкә эзерлек төркеме белән тыгыз элемтәдә эш алып баралар. Эти-әниләр тәрбиячеләр һәм укытучыларның эшчәнлегенә белән бик канәгать. Заманча таләпләргә таянып һәм куркынычсызлык кагыйдәләренә туры китереп, бакчаның материал-техник базасын ныгыту.

Балаларның мэктәпкә эзерлек диагностикасы.

Мэктэп белән балалар бакчасы белем бирүнең бер үк юнәлештә эшләүче ике чиктәш буыны ул. Әгәр бала мэктәпкә эзерлексез килсә, класста ул үзен уңайсыз хис итә, чөнки балага бөтенләй яңа булган мохиткә күнегергә туры килә. Балалар мэктәпкә ныклы эзерлек белән килсән өчен, балалар бакчасы һәм мэктәп арасында дөвамчанлык булуы мөһим. Мэктәп ягыннан караганда дөвамчанлык - балаларның балалар бакчасында алган беренчел белем һәм күнекмәләргә нигезләнеп һәм шул белемнәргә исәпкә алып барыла. Ә балалар бакчасы ягыннан караганда дөвамчанлык ул-мэктәп таләпләренә ориентлашу, мэктәптә белем алуны дөвам итү өчен кирәк булган белем һәм күнекмәләр формалаштыру. Уку елында тәрбиячеләр Шагиева Л.Н. Салимова Н.А. балаларны мэктәпкә эзерләүгә житди игътибар бирделәр. Русс телен тәрбиячә Мингазова Э.В. алып барды. Балалар уку эшчәнлегенә күнегүләрен яхшы үзләштерделәр; аларның танып белү эшчәнлегенә үсешә зур; тирә-як турындагы белемнәргә бай; математик эзерлекләргә нормага туры килә. Хәзерлек төркеменә йөрүче балаларның мэктәпкә эзерлек дәрәжәләрен ачыклау өчен тест һәм анкета кулланылды. Гомумән алганда мэктәпкә эзерлек төркеменен балалар хәзерлегенә түбәндәгечә:

«Дуслык» балалар бакчасының мэктәпкә эзерлек төркеменен 2022-2023 уку елы өчен белем бирү өлкәләре буенча программаны үзләштерүнең йомгаклау нәтижәсен бәяләү

Тикшерү нәтижәләре буенча балалар түбәндәгә төркемнәргә бүленделәр: IV дәрәжә (уртача балл 3,2 дән 4,0 кадәр) – югары күрсәткеч – 6 бала;

дәрәжә (уртача балл 2,50 дән 3,19 кадәр) – уртача дәрәжә үсешә – 7 бала;

II дәрәжә (уртача балл 2,0 дән 2,49 кадәр) – уртачадан түбән күрсәткеч - 0 бала; дәрәжә (азрак 2 балл)

Мэктәпкә эзерлек буенча диаг – түбән күрсәткеч – бала

Югары дәрәжәдәгә үсешлән балалар диагностика күрсәткечләре:

6 бала 46 % — югары дәрәжәдә;

7 бала 54 % уртача дәрәжәдә ;

(бала) — уртачадан түбән күрсәткеч - 0 бала;

(бала) — түбән күрсәткеч - 0 бала;

Төркем балалары мэктәпкә эзер дияргә була. Балаларны бакчада мэктәпкә хәзерләү, бакчада балаларның төрлө яклы үсешенә һәм актив, мөстәкыйль эшчәнлегенә өчен барлык шартлар да тудырылган. Гомуми дәүләт стандартларында каралган үсеш бирүче тирәлек булдырылды, жиһазлар алынды.

Балалар бакчасында атнага 3 тапкыр уртанчылар- зурлар, мэктәпкә эзерлек төркемендә балаларга рус теле өйрәтелә. Тәрбиячә Мингазова Э.В. тарафыннан тел өйрәтүдә инновацион алымнардан оста файдалану, эшнә максатчан һәм даими алып бару нәтижәсендә балаларның рус теле белү дәрәжәсен югары. Балалар белән үткәрелгән диагностика нәтижәләре.

«Дуслык» балалар бакчасының уртанчылар, зурлар төркеменен 2022-2023 уку елы өчен рус теле белем бирү өлкәсе буенча программаны үзләштерүнең йомгаклау нәтижәсе.

Еллар	Чыгарылыш бала саны	Белем дәрәжәсе %		
		югары	уртача	түбән
2020-2021	13	31	31	38
2021-2022	24	42	54	4
2022-2023	28	32	47	21

«Дуслык» балалар бакчасының мэктәпкә чыгарылыш төркеменен 2022-2023 уку елы өчен

русский язык белем бирү өлкәсе буенча программаны үзләштерүнең йомгаклау нәтижәсе.

Еллар	Чыгарылыш бала саны	Белем дәрәжәсе %		
		югары	уртача	түбән
2020-2021	6	67	17	16
2021-2022	8	50	50	0
2022-2023	13	39	46	15

«Дуслык» балалар бакчасының **2022-2023 уку елының** белем бирү өлкәләре буенча программаны үзләштерүнең йомгаклау нәтижәсе. (мониторинг)

Барлык тәрбияләнүче балалар саны	Тикшерелгән балалар саны	Тикшерелмәгән балалар саны	Программаны үзләштерү баскычы			Сәбәбе, түбән дәрәжәнең
			Югары	Уртача	Түбән	
41	40	1	Балалар саны			Балалар бакчасына эзлекле рәвештә йөрмәү;
			18	18	6	Сөйләм телендә тоткарлык; Сөйләм теленә зур игътибар биру,
			Процентта күрсәтү (%)			Тәрбиячеләр балалар белән аерым мөстәкиль эшләмәү;
			43	43	14	Баланың эмоциональ игътияр көче үзгәрүе;

Йомгаклау.

Киләчәктә эшләү перспективасы.

Күп кенә фәннәрне база белеме татар телендә укытыла һәм жәмгыятьтә социумда аралашу рус теле кирәклеген онытмыйча, без балаларны аңларга һәм сөйләшәргә өйрәтергә, шул ук вакытта туган ягыбызның горел-гадәтләрен, мәдәниятләрен сакларга бурычлы.

Без киләчәктә дә икетелле (биллингваль) белем бирү буенча эшләчәкбез, белембезне баеп, районның ижтимагый оешмалары, башка балалар бакчалары коллективы, ата-аналар белән бергә эшләр, яңа уен эсбаплары, авторлык программалары, ИКТ уеннар, инновацион идеяләр булдырачакбыз.

Бу эш юнәлеше тәрбиячеләрнең, ата-аналарның һәрвакыт игътибар үзәгендә булырга тиеш, димәк, балалар бакчасында икетелле (биллингваль) белем бирү буенча эшне алга таба давам итү һәм камилләштерү актуаль булып кала бирә.

Без киләчәктә аваз кимчелеге булган балаларның елдан-ел арта баруы сәбәпле логопедларга йөртү мөмкинлеген үстерүгә бурычлы.

ФДБС таләпләре нигезендә эшкәртелгән, гомуми белем бирү программасы нигезендә һәм УМК буенча эшчәнлекне сыйфатлы алып баруны давам итү.

Педагогларның белем дәрәжәсен күтәрү буенча системалы эшчәнлек оештыру.

Язылганнан чыгып, алдагы 2022-2023 уку елына үсеш юнәлешләре:

1. Мәктәпкәчә яшьтәге балаларны һәрьяклап үстерү, педагогик коллективының нәтижәле эшчәнлеген өчен барлык шартлар да тудырылган.
2. 2022/2023 нче уку елында тәрбия-белем бирү эше бурычлары тормышка ашырылды, балалар белән тәрбия-белем бирү эше планнары һәм методик эш тулы күләмдә башкарылды.
3. Белем бирү маршрутларын гамәлгә ашыруны исапкә алып, барлык юнәлешләр буенча балаларның үсешенә уңай нәтижәләр ачылды.
4. Мәктәпкәчә белем бирү учреждениесендә методик эш, тулаем алганда нәтижәле.
5. Балалар бакчасының эшчәнлегенә кәнәгәтләнәрлек дәрәжәдә.

2023 -2024 нчы уку елына бурычлар:

ФБП (ФОП) нигезендә эшлэнгән, август педагогик киңәшмә карары нигезендә узган уку елы өчен эш анализы 2023 елгы, 2023-2024 уку елына максат һәм бурычлар билгелибез:

Бакчаның методик темасы:

«Методик эшне һәм педагогларның һөнәри компетентлыгын камилләштерү аша тәрбияләнүчеләрнең белем сыйфатын арттыру»

“Повышение качество образования воспитанников посредством совершенствования методической работы и профессионально компетентности педагогов”

Максат:

Белем биру мөнәсәбәтләрендә катнашучыларның нәтижәле үзара бәйләнешен тәэмин итү мәктәпкәчә яшьтәге баланың индивидуаль үсешен исәпкә алып, күпкырлы һәм гармонияле үсеше Россия халкының рухи-әхлакый кыйммәтләре нигезендә мөмкинлекләр, сәләтләр һәм мәнфәгатьләр, тарихи һәм милли-мәдәни традицияләр.

Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений для разностороннего и гармоничного развития ребенка дошкольного возраста с учетом индивидуальных возможностей, способностей и интересов, на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций

Бурычлар:

Мәктәпкәчә яшьтәге балаларда (шул исәптән русс телендә) балалар эшчәнлеген төрле формаларда һәм сөйләм активлыгын үстерү.

Развивать речевую активность у дошкольников (в том числе русскую речь) в различных формах и видах детской деятельности

Мәктәпкәчә яшьтәге балаларда гражданлык һәм патриотизм нигезендә тәрбияләү эшен дәвам итә башлый зур һәм кечкенә Ватанның горейф-гадәтләрен, мәдәни мирасын өйрәнү.

Продолжать работу по воспитанию у дошкольников начал гражданственности и патриотизма на основе изучения традиций, культурного наследия большой и малой Родины.

Мәктәп, ата-аналар белән бердәм эш юнәлешен билгеләү һәм эшләү, шул исәптән челтәрле аша аралашу (МЭО)

Определить и выработать единое направление работы со школой, родителями, в том числе сетевое общение (МЭО)

Балалар бакчасында тәрбияләнүчеләр турында мәгълүмат.

Кадрлар белән тәэмин ителеш, аларның белем дәрәжәсе:

барлык педагогик хезмәткәрләр – 10;

мөдир — 1;

музыка житекчесе — 0;

физкультура тәрбиячесе –1

тәрбиячеләр — 5;

кече тәрбиячеләр — 3.

Педагогларның белем дәрәжәсе:

Уку елы	барлыгы	югары	махсус урта	Укый (ЮУЙ һ.б.)
2021-2022	6	2	4	-
2022-2023	6	2	4	-
2023-2024	6	2	4	-

Педагогларның эш стажы:

Уку елы	барлыгы	20дән югары	15-20 ел	10-15 ел	5-10 ел	5 елга кадәр
2021-2022	6	3	3	0	0	0
2022-2023	6	3	3	0	0	0
2023-2024	6	4	2	0	0	0

Квалификация категориясе:

Уку елы	барлыгы	югары	беренче	категориясез
2021-2022	6	-	6	-
2022-2023	6	-	6	-
2023-2024	6	-	6	-

Бакча 60 урынга исәпләнгән. Бакчага йөрүче балалар саны:

Уку елы	Балалар саны	Төркемнәр саны	Шулардан ясле/бакча
2021-2022	42	3	1 (6 бала)
2022-2023	41	3	1 (12 бала)
2023-2024	41	3	1 (14 бала)

Бакчада 10.5 сәгатьлек эш көне белән 3 төркем эшли,

1 кечкенәләр төркеме – 14 бала

2 кечкенәләр -уртанчылар төркеме – 13 бала

Зурлар- мәктәпкә хәзерлек төркеме – 14 бала

Балаларның милли составы:

№	Уку елы	Барлык балалар	Татарлар	Катнаш гаиләдән	Руслар
1	2021-2022	42	42	0	2
2	2022-2023	42	42	0	2
3	2023-2024	41	41	0	1

Балаларның сәламәтлек төркеме.

№	Ел	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	1 нче группа	15	15	12
2	2 нче группа	25	25	17
3	3 нче группа	1	2	2
4	4 нче группа	1	-	-
	Барлык балалар саны	42	42	41

Бер баланың авыру көннәр саны.

Төркемнәр	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Бер баланың авыру көннәр саны	3,0	2,8	2,9

Балаларның социаль паспорты

Категория	2021-2022	2022-2023	2023-2024
барлыгы	42	42	41
опекадагы балалар	0	0	0
инвалид балалар	1	0	0
«риск төркеме» балалары	0	0	0
күп балалы гаиләләр	6	6	9
малайлар	17	21	27
кызлар	18	20	15

Татарстан Республикасы дәүләт телләре һәм башка телләр” турында законны үтәү планы

Максат: Халык педагогикасына нигезләнеп, традицияләр һәм гореф-гадәтләр аша балаларда туган илгә, туган телгә хөрмәт хисләре, телгә аңлы рәвештә милли – мәдәни хезинә итеп карауны тәрбияләү;

тел традицияларенә сакчыл мөнәсәбәт булдыру.

№	Чаралар	Үтәлеш	Жаваплы
Оештыру-методик эш			
1	Балалар бакчасында татар һәм рус телләре, Татарстан Республикасының дәүләт телләре буларак, бертигез күләмнәрдә өйрәтү - шөгыйльләр чөлтәре төзү, аны раслау. ТР дәүләт һәм башка телләре” турында законның өйрәнүне дәвам итү	сентябрь	мөдир тәрбиячеләр
2	Жыелыш, семинар, педагогик киңәшмәләрдә сөйләү телен ирекле сайларга мөмкинлек бирү.	ел дәвамында	тәрбиячеләр
3	Балаларны нинди телдә тәрбия-белем алуда ата-аналарга ирекле сайларга мөмкинлек бирү.	ел дәвамында	тәрбиячеләр
4	Балалар бакчасында татар һәм рус телләрен өйрәнүгә шартлар тудыру.	ел дәвамында	тәрбиячеләр
5	ФДББСна туры китереп, УМКның «Изуучае русский язык» кулланмасына нигезләнеп белем бирү эшчәнлегенә тематик һәм календарь планын төзү	ел дәвамында	тәрбиячеләр
6	Төркемнәргә милли төбәк компонентнасына туры килерлек итеп бизәү	август	тәрбиячеләр
7	Балалар бакчасында гамәлгә куючы белән балалар бакчасы арасындагы мөнәсәбәтләрнең законнар нигезендә үзара төзелгән шартнамә нигезендә алып барылуын тәмин итү.	даими	мөдир
8	Сөйләм телен үстерүгә үстерешле предмет тирәлегенә булдыру	даими	тәрбиячеләр
9	Укыту – тәрбия эшен балалар бакчасының Уставы, лицензиягә таләпләргә нигезендә башкарылуы .	даими	мөдир
10	Балалар бакчасы һәм эти-этикләр (аларның законлы вәкилләре) арасындагы мөнәсәбәтләр шартнамә нигезендә жайга салынуы.	сентябрь (балабакчага килгән көннән)	мөдир
11	Балаларны сәламәтләндерү планы төзү .	уку ел башы	мөдир, тәрбиячеләр
12	Укыту – тәрбия программаларын профстандарт тәрбиячеләр кысаларына таянып планнар төзү, һәм раслау	уку ел башы	мөдир
13	Милли бәйрәмнәр үткәргү (еллык план буенча)	ел дәвамында	тәрбиячеләр
14	Стендлар, почмаклар, кабинетларны ике дәүләт телендә ясау.	даими	тәрбиячеләр
15	Татар һәм рус телендә өйрәтү буенча методик, практик, техник жиһазлауны булдыру, УМК	даими	тәрбиячеләр
16	Татар халкының көнкүрешен күрсәтүгә экспонатлар белән музейны тудырыу.		
Кадрлар белән эш			
17	Татар һәм рус мәдәни чараларында катнашу	даими	Бакча хезмәткәрләре
Балалар белән эш			
18	Барлык чараларны да ике дәүләт телендә (рус һәм татар телендә) алып барырга, оештыру	ел дәвамында	тәрбиячеләр
19	Татар һәм рус телләрендә мультфильмнар күрсәтү Татар һәм рус телләрендә мультфильмнар күрсәтү	даими	тәрбиячеләр
20	Татар, рус һәм башка халыкларның әдәби әсәрләрен тәржемәләргә белән танышу.	даими	тәрбиячеләр
21	Рус язучылары әсәрләре, әкиятләрен татарча тәржемәдә уку.	даими	тәрбиячеләр
Үз белемне күтәрү			
22	Журналларга язылу : “Салават күперә», «Мәгариф/Гаилә һәм мәктәп”	елга 2 тапкыр	мөдир

	Газета: «Көмеш кыңгырау»		
Ата-аналар белән эш			
23	Милли бәйрәмнәр, күңел ачу чараларын, конкурсларны ата-аналар белән берлектә оештыру.	ел дэвамьнда	тәрбиячеләр
Сюжетлы-ролле уеннарда милли төбәк компонентын куллану			
24	Консультация “Зурлар төркемдә сюжетлы-ролле уеннарда милли төбәк компонентын куллану”	гыйнвар	тәрбиячеләр

I ПЕДАГОГИК ЭШНЕ ОЕШТЫРУ

Педагогик киңәшмәләр

Август ае 2023 ел

Тема: 2023-2024 уку елына педагогик эшчәнлекне планлаштыру һәм оештыру»

Максат: Регламентлаштыручы норматив-хокукий документларны, Яңа уку елында балалар бакчасы эшчәнлеген, эшчәнлекне активлаштыру педагоглар фикер алышу процессында планлаштырыла торган эш перспективаларын раслау.

Үткәрү рәвеше: Түгәрәк өстәл

Дата: 28 август, 2023 ел.

№	Чаралар	Жаваплы
1.	Алдагы киңәшмә карары үтәлеше	Бакча мөдире
2.	Жәйге сәламәтләндрү эше нәтижәләре.	Мингазова Э.В.
3.	Балалар бакчасынын, торкемнәрнен, кабинетларнын яна укуелына эзерлегенә анализ	Бакча мөдире
4.	ФДББС (ФОП) нигезендә тәрбия һәм белем бирү эшчәнлеген оештыру планнарын тикшерү һәм раслау: көндәлек режим, белем бирү эшчәнлегенә чөлтәрә. 2023-2024 нче уку елына тәрбия-белем бирү эше планы еллык календарь график, комплекслы-тематик планнар, белгечләрнең еллык эш планы юл картасы «Татарстан Республикасы дәүләт телләре һәм башкателләр» турында законны үтәү планы	
5.	Педагоглар өчен консультацияләр "Педагогикларның компетенциясен арттыру мәсьәләләре буенча ФОП куллану	Бакча мөдире
6.	Аттестация стендын бизәү. Аттестация узу өчен педагоглар исемлеген. Сораулар буенча консультацияләр үткәрү, документлар кабул итү	Мөдир
7	Яңа килгән балаларны жайлаштыру (Адаптация)	Шагиева Л.Н.
Педсовет планы		
1	Алдагы педсоветны үтәү - хәбәр	Мөдир
2	Еллык планның төп бурычлары, аларны гамәлгә ашыру формалары еллык планны кабул итү.	Мөдир, Тәрбиячеләр
3	Жәйге савыктыру чорындагы эшкә анализ	Мөдир Тәрбиячеләр
4	Федераль белем бирү программасын кабул итү	Мөдир Тәрбиячеләр
5	Шөгелләр чөлтәрән кабул итү	Мөдир Тәрбиячеләр
6	Ата-ана жылышлары тематикасы графикларын кабул итү	Мөдир Тәрбиячеләр
7	Карарлар кабул итү	Мөдир Тәрбиячеләр
8	Төрлеләр	

ПЕДАГОГИК КИҢӘШМӘ № 2

Ноябрь ае 2023 ел

Тема: Мәктәпкәчә яшьтәге балаларны патриотик рухта тәрбияләү

Максат: Россия тарихы белән танышу һәм мәктәпкәчә яшьтәге балалар үстерү юлы белән патриотик тәрбия бирү учреждениеләрендә гаилә һәм гражданлык мәнфәгатьләрен кайгырту.

Үткөрү рәвеше: Эшлекле уен

Дата: 20 ноябрь, 2023 ел.

№	Чаралар	Жаваплы
1.	Алдагы киңәшмә карары үтөлеше	Бакча мөдире.
2.	Балалар бакчасында тәрбияләнүчеләрне патриотик тәрбияләү мәсьәләсе буенча үзара хезмәттәшлек	Мөдир
3.	"Заманча алымнар кулланып мәктәпкәчә яшьтәге балаларны әхлакый-патриотик тәрбияләүдә танып белү үсеше». Мәктәпкә чыгарылыш төркеме.	Гарипова В.Р.
4.	«ФДБС һәм ФОП яктылыгында мәктәпкәчә яшьтәге балаларда әхлакый патриотик хисләр тәрбияләү». Тематик тикшерү нәтижәләре буенча аналитик белешмә. (уртанчылар төркеме)	Каримова З.Г.
5	" Мәктәпкәчә яшьтәге балаларның, әхлакый тәрбия буенча русс халык әкиятләренең роле"	Мингазова Э.В.
6	Патриотик тәрбия почмакларының күргәзмәсе (барлык төркемнәрдә)	Мөдир Тәрбиячеләр
Педсовет планы		
1	Алдагы киңәшмә карары үтөлеше	Мөдир
2	Мәктәпкәчә белем бирү федераль дәүләт белем бирү учреждениесе нигезендә патриотик тәрбия бирү бурычларын карау	Мөдир Тәрбиячеләр
3	Әхлакый-патриотик тәрбия буенча норматив-хокукый документлар	Мөдир Тәрбиячеләр
4	Ата-аналар белән патриотик тәрбия буенча үзара хезмәттәшлекнең актив рәвешләре	Мөдир Тәрбиячеләр
5	Патриотик тәрбия буенча эш этаплары	Мөдир Тәрбиячеләр
6	Төрлеләр.	

**III нче киңәшмә
Март ае 2023ел**

Тема: «Мәктәпкәчә яшьтәге балаларда сөйләм активлыгын үстерү төрле сөйләмдә барлык компонентларны куллану балалар эшчәнлегенә рәвешләре һәм төрләре»

Максат: Мәктәпкәчә яшьтәге балаларда сөйләмне үстерүгә өйрәтүдә педагогларның компетентлыгын һәм уңышын арттыру.

Үткөрү рәвеше: Эшлекле уен

Дата: 23 март, 2023 ел.

№	Чаралар	жаваплы
1.	Алдагы киңәшмә карары үтөлеше.	Бакча мөдире
2.	Балалар бакчасының эш тәжрибәсендә бәйләнешле сөйләмне үстерү проблемасын чишү.	Салимова Н.А.
3.	Тематик тикшерү нәтижәләре : «Балалар бакчасында нәниләргә сөйләм тәрбиясе өчен уңай шартлар тудыру".	Мөдир Тәрбиячеләр
4.	«Мәктәпкәчә яшьтәге баланың сөйләм үсеше ФГОС һәм ФОП нигезендә белем бирү ».	Сибгатуллина Г.Р.
5	Эшлекле уен:» Акыл сәләтен үстерүдә, сөйләм эшчәнлегендә уен һәм ижат биремнәре	Мөдир Тәрбиячеләр
Педсовет планы		
1	Алдагы киңәшмә карары үтөлеше.	Бакча мөдире
2	Каралган чаралар турында фикер алышу	Мөдир Тәрбиячеләр
3	Сөйләм теле буенча интернет уеннары.	Мөдир Тәрбиячеләр

4	Педагогика советы карарын кабул итү	Мөдир Тәрбиячеләр
5	Төрлеләр.	Мөдир Тәрбиячеләр

**IV нче киңәшмә
Май ае 2024 ел**

Тема: «2023-2024 нче уку елы эшенә нәтижә»

Тема: “Итоги работы 2023-2043 учебного года”

Максат: Тәрбия һәм белем бирү эшчәнлегенә анализ

Цель: Анализ воспитательной и образовательной деятельности

№	Чара	җаваплы
1.	Алдагы педагоглар киңәшмәсе карары үтәлеше	Бакча мөдире
2.	Эш нәтижеләре : А) Еллык эш планы бурычлары үтәлешенә анализ. Б) «Безнең уңышлар»: барлык төркемнәрдә эш нәтижеләре буенча отчет; белгечләр эше планы үтәлеше буенча отчет; уку елына сәламәтләндрерү эшенә анализ; балаларның мәктәпкә эзерлеге нәтижеләре В) программаны үзләштерү мониторингы нәтижеләре	Бакча мөдире Тәрбиячеләр, белгечләр мәктәпкә эзерлек төркеме тәрбиячеләре мөдир
3.	Милли тәрбия бирү буенча еллык эшчәнлеккә анализ.	мөдир, рус теленә өйрәтү тәрбиячесе
4	2023-2024 нче уку елына педагогларның аттестация һәм курслар үтү нәтижеләре.	Бакча мөдире
5	Жәйге сәламәтләндрерү чорына бурычлар кабул итү һәм раслау. Эш планын раслау	Бакча мөдире, өлкән

II ПЕДАГОГНЫҢ ОЕШТЫРЫЛГАН АЧЫК ГАМӘЛЛӘРЕН КАРАУ

№ п/п	Үткәреләчәк чаралар	Үткәрү вакыты	Җаваплы
1	Балалар бакчасы буенча: - Балаларга С.М.Гаффарованың, “Изучаем русский язык”, методик комплекты кулланып эшләүне күзәтү, яна УМК алымнар таянып эш алып бару, нәтижә ясау. (Мәктәпкә эзерлек төркеме)	Ноябрь	тәрбияче
2	Театр спектакльләре карау (барлык төркемнәрдә)	Ел дәвамына	тәрбияче

Коррекция эш.

Сөйләм, теле аша баланың акыл, фикер эшчәнлегенә үсә, белем арта, ул дөньяны, кешеләргә танып-белергә өйрәнә. Шуңа күрә сөйләмдә кимчелекләр булган балаларның гомуми үсешен дә тоткарлана. Тикшерүләр күрсәткәнчә, башлангыч мәктәптә иң зур кыенлыкны белем һәм күнекмәләр күләме аз булган балалар түгел, ә бәлки уйларга телгә булмаган, ижади фикер йөртмәгән һәм сөйләмдә житешсезлекләр булган балалар кичерә. Бүгенге көндә тәрбиячеләр алдына икетеллек проблемасы да килеп басты. Чөнки татар гаиләләренең 15-10%, катнаш гаиләләренең 90% да баланың сөйләм икетеллек шартларында формалаша, эш кына ата-аналар татар һәм телнең берсендә дә юнлөп сөйләшә алмый. Икетеллек шартларында тәрбияләнган балаларның сөйләм кимчелекләрен төзәтү эше тагын да катлаулана. Ата-аналар һәм балаларда туган телдә сөйләшү телгә тәрбияләү, аларга туган

телне камил белүнең зарурлыгын аңлату, туган телдә дәрәс итеп сөйләшәргә өйрәтү бурычлары алга килеп баса.

III СМОТР-КОНКУРСЛАР, КОНКУРСЛАР, КҮРГӨЗМӘЛӘР

№п/п	Үткәреләчәк чаралар	Үткәрүвакыты	Җаваплы
1	«Көзгә уңышлар» композицияләр конкурсы	сентябрь	тәрбияче
2	Әниемнең йомшак куллары	ноябрь	
3	«Кыш бабай безгә кунакка килә»-конкурс (кышкы уен мәйданчыклары) табигый материаллардан эшләнмәләр, Кышкы моңжиза	декабрь	
4	“Ел тәрбиячесе” конкурсында катнашу	Декабрь	
5	Юл йөрү куркынычсызлыгын үтәү һәм юл травматизмын кисәтү унаеннан үткәрелгән районның “Яшел ут” конкурсы	гыйнвар	
6	“Ватанны саклаучылар”көнәңә рәсем конкурсы	февраль	
7	“Кошлар безнең дусларыбыз”, кош оялары, жимлекләр конкурсы	март	
8	9 май – Жинү көне фоторәсемнәр конкурсы	Май-июнь	
9	Район, региональ, республика күләмендә үткәреләчәк конкурсларда канашу	ел дәвамында	

IV ТӘРБИЯ-БЕЛЕМ БИРҮ ПРОЦЕССЫН ОЕШТЫРУ БУЕНЧА ХЕЗМӘТНЕ САКЛАУ ҺӘМ КУРКЫНЫЧСЫЗЛЫК КАГЫЙДАЛӘРЕН ҮТӘҮНЕ ТӘЭМИН ИТҮ.

Бакчада эшләүче хезмәткәрләр белән коллектив жылышлары

№	Жылышның эчтәлегә	Вақыты	Җаваплы
1.	“Тажлы вирус һәм грипп белән авырмас өчен чаралар”(доклад) 2023 –2024 уку елына план белән таныштыру. 3.ФДББС белән укыту-тәрбия эшен алып бару 4. Ата – аналар комитетын сайлау.	Август	Мөдир тәрбиячепедитар
2.	Балаларны мәктәпкәчә төркөмнәрдә юл йөрүкагыйдәләренә өйрәтү шартлары (доклад) Ял графигын раслау; «Күмәк шартнамәнең үтәләшенә нәтижә ясау” 3. Яңа ел бәйрәме кичәсе	декабрь	Мөдир тәрбияче ГИБДД хезмәткәре
3.	1. “Театр - мәктәпкәчә яшьтәге балаларның сөйләмбәйләнешен формалаштыру чарасы” (доклад) 2.Балалар бакчасында туклану 3.Язгы елга буйларында куркынычсызлык	март	Мөдир тәрбияче
4.	Сезнең балагыз мәктәпкә эзерме ? (доклад) Жәйге сәламәтләндерү планы.	май	Мөдир тәрбияче

4.2. Инструктажлар. Укыту.

№п/п	Үткәреләчәк чаралар	Үткәрүвакыты	Җаваплы кешеләр
1	Куркынычсызлык техникасы, хезмәтне саклау, янгын куркынычсызлыгы буенча агымдагы инструктажлар үткәрү.	кварталсаен	Бакча мөдире, тәрбияче
2	Гражданлык оборонасы, янгын куркынычсызлыгы буенча хезмәткәрләр һәм балалар белән инструктаж, эвакуацияләү тренировкалары үткәрү	кварталсаен	
3	Хезмәткәрләргә хезмәтне саклау һәм куркынычсызлык кагыйдәләре, янгын куркынычсызлыгы кагыйдәләренә укыту	Елга 1 тапкыр	
4	Жылылык б/н тәэмин итү хезмәтен оештыру	Елга 1 тапкыр	

5	Яңа ел чыршы бэйрәмен үткәргәндә техник һәм янғын куркынычсызлыгы кагыйдәләрен үтәү буенча инструктаж	декабрь
6	Жәйге сәламәтләнדרү чорын оештыру буенча инструктаж	май

V ДӘҮЛӘТ ТЕЛЛӘРЕНӘ ӨЙРӘТҮДӘ УМКНЫ КУЛЛАНУ

5.1. “УМК” материалларын тормышка ашыру буенча эш планы

Максат: Балаларда УМК материалларын кулланып туган телне өйрәнүгә теләк уяту.

Бурычлар:

Балаларга татар һәм рус телләрен уңайлы һәм нәтиҗәле итеп өйрәнү өчен тиешле шартлартудырырга; Балаларның укыту-методик комплектары нигезендә шөгыйльләнүләрен, мавыктыргыч һәмюгары профессиональ дәрәжәдә оештырырга;

Заманча педагогик технологияләр белән янәшә мультимедиа чараларын һәм интернет мөмкинлекләреннең киң файдаланырга.

№	Эшчәнлекнең эчтәлеге	Үтәү вакыты	Жаваплы
<i>Оештыру эше</i>			
1.	Педагог киңәшмәсендә 2023-2024 нче уку елы өчен УМК материалларын тормышка ашыру планын раслау	Сентябрь	мөдир
2.	Оештырылган эшчәнлек чөлтәрен төзү		тәрбияче
3.	УМКны тормышка ашыру өчен балалар бакчасыбуенча боерык чыгару		Бакча мөдире
4.	УМКны тормышка ашыру өчен методик материаллар булдыру (методик кулланмалар, эш дөфтәрләре, тарату һәм күргәзмә материаллар, аудио һәм видеоматериаллар)	сентябрь	Тәрбияче
5	Педагог киңәшмәсендә тәрбияче белән (УМК материалларын үзләштерү буенча)әңгәмә үткәрү	даими	Мөдир тәрбияче
<i>Педагог белән эш</i>			
1	Консультация «УМКны тормышка ашырганда тәрбияченең тоткан урыны»	даими	мөдир
2	Чыгыш “Мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләрендә педагогларының төп һөнәри компетенцияләре федераль дөүләт белем бирү стандартларын, һөнәри стандартлар нигезендә тормышка ашыру. (ата –аналар жылышында)	декабрь	Тәрбияче
3	Рус теле атналыгы үткәрү	ноябрь	Тәрбияче
4.	Мастер класс күрсәтү “Татар халык йолаларынкулланып мәктәпкәчә яшьтәге балаларга әхлак тәрбиясе бирү”	март	Тәрбияче
5.	УМК проектларын тормышка ашыруда ижади кулланулар”	даими	Тәрбияче
<i>Балалар белән эш</i>			
1.	Оештырылган эшчәнлек “Рус теле”	атнага 3 тапкыр	Тәрбияче
2.	Күңел ачу кичәләрендә жырлар, шигырьләр,биюләр өйрәнү	ел дөвамында	Тәрбияче
3.	Сөйләм телен баету өчен шартлар тудыру: үткән материалны ныгыту мультфильм карау аудио тасма тыңлау матур әдәбият уку күгәзмә материаллар белән эш(УМК) мультфильм карагач, рәсем ясау дидактик, хәрәкәтле уеннар	көн саен	Тәрбияче, кече тәрбияче
4.	Диагностика үткәрү	Сентябрь, апрель	Тәрбияче
5	Тематик көннәр үткәрү:	календарь буенча	Тәрбияче

	-рус теле атналыгы -сабантуй һ.б.		
--	--------------------------------------	--	--

1.	Балалар бакчасы һәм гаиләнең үзара хезмәттәшлеген анализлау	Сентябрь	Тәрбияче
2.	”УМКны кулланышка кертәбез” стендагы материалларны яңартып тору	ел дәвамында	Тәрбияче
3.	Консультация «Эти-эниләр өй шартларында УМК материалларын кулланулары»	ел дәвамында	Тәрбияче
4.	Бакча сайтына яналыклар урнаштыру	даими	Тәрбияче
5.	Мәктәпкәчә яшәтгә балаларның тормыш шартларның формалаштыру өчен нигездә патриотик тәрбиянең үсеше	даими	тәрбияче
6.	Консультация - Эти-эниләр өчен «Эш дәфтәре белән ничек эшләргә?»	даими	Тәрбияче
7.	Тәрбияләнүчеләрне балалар бакчасы белән яраклаштыру	Сентябрь	Тәрбияче
8.	Төркемнәрнең санитар торышы	ел дәвамында	Тәрбияче
9.	Гуклануга анализ	ел дәвамында	Завхоз

VI Оператив тикшерү

№	Эчтәлек	вакыты	Кем жаваплы
---	---------	--------	----------------

VII Бәйрәмнәр һәм күңел ачулар

Үтәү вакыты	Эшнең эчтәлеге	Эшнең төре	Кем жаваплы
Сентябрь	1. “Белем бәйрәме”	Бәйрәм	тәрбияче
Октябрь	“Әбием алтыным – минем иң якыным” “Сөмбелә” – көз бәйрәме	Күңел ачу кичәсе	тәрбияче
Ноябрь	“Иң – иң кадерлеләребез” эниләр көненә багышланган кичә	Күңел ачу кичәсе	тәрбияче
Декабрь	“Без кышны яратабыз” – саф һавадачаналар белән уеннар. “Исэнме, чыршы, исәнме!”	Эстафета Бәйрәм кичәсе	тәрбияче Бакча коллективы
Январь	1. “Кышкы бакчада!” кардан сыннар ясау 2. “Кошларга ярдәм итик” 3. Әкиятләр сәхнәләштерү.	Конкурс Театраль тамаша	Бакча коллективы тәрбияче
Февраль	Этиләр бәйрәме “Әтием горурлыгым”	Бәйрәм кичәсе	тәрбияче
Март	“Әнием кадерлем” Нәүрүз бәйрәме	Музыкаль кичә	тәрбияче
Апрель	Кошлар бәйрәме 2. “Мәңге яши Тукай безнең күңелләрдә”.	Күңел ачу кичәсе Шигырь бәйрәме	тәрбияче
Май	“Жинү бәйрәменә 77ел” “Сау бул бакча, исәнме мәктәп”	Бәйрәм Күңел ачу кичәсе	Бакча коллективы
Июнь	“Балаларны яклау көне” “Сабантуй”	Бәйрәм Конкурс, эстафеталар	тәрбияче

VIII. Гомуми эти - эниләр жыелышы

Максат: Балаларның һәр яклы үсешендә ата-аналарның һәм балалар бакчасының бердәм юнәлештә эшчәнлек алып баруын планлаштыру.

№ п/п	Үткэрелэчэк чаралар	Үткэрү вакыты Тема	Жаваплы кешелэр
I	Тема: “Яна белем бирү программасын сайлау (ФОП)” Максат: Ата-аналарга ФОПка күчү турында мэгълүмат бирү Бурыч: “Яна белем бирү программасын сайлау (ФОП)” һәм таныштыру. Коллектив ФОП буенча 1 сентябрлән эшли башлаячак.	Сентябрь	Бакча мөдире, тәрбияче, Фельшер (ФАП)
1	2022-2023 нче уку елына куелган бурычларның үтәлешенә анализ.		
2	2023-2024 уку елына алынган бурычлары белән таныштыру. Законнар, норматив документлар, ФОП буенча. Гриппка каршы профилактика турында әңгәмә.		
3	Эти-эниләр комитетын сайлау. (Туклану)		
4	Яңа килгән балаларның ияләшү чоры		
5	Төрле сораулар		
II	Тема: 2023-2024 нчы уку елана эш нәтижеләрен йомгаклау	Май	Бакча мөдире тәрбияче Фельшер (ФАП) Тәрбияче
1	2022-2023 нчы уку елына белем- тәрбия бирү эшенә йомгак ясау		
2	Балаларның сәламәтлеген ныгыту эшенә анализ		
3	Жәйге-сәламәтләнדרү-чыныктыру чорына киңәшләр		
	Төрле сораулар		
1	Төркемнәрдә эти-эниләр жыелышы Беренче кечкенәләр төркеме Тема: “Балалар бакчасы һәм гаилә арасындагы хезмәттәшлек” Балалар бакчасында адаптация чоры”. 1.Эти –эниләрне бер – берсе белән таныштыру. 2.” Адаптация чоры” дигән тошенчәгә аңлатма биру. 3.Эти –эниләргә уз балаларын аңларга,аларнын психологик сәламәтлекләре турында кайгыртырга ярдәм иту.	Сентябрь	Салимова Н.А. Шагиева Л.Н.
2	Тема: “Сәламәт тәндә – сәламәт акыл!” 1.Гаилә белән бакчаның бала тәрбияләүдә бергәләп эшләүне ныгыту. 2. Балалар бакчасында һәм өй шартларында балаларны чыныктыру төрләре белән таныштыру 3. “Салкын тиюдән саклану чаралары”, “Тәүдә төзелеше бозылуы”, “Саф һавада хәрәкәтле уеннар” (“Гриппка каршы көрәш” (шәфкать туташы Фахриева Ф. рекомендацияләре)	Январь	Салимова Н.А. Шагиева Л.Н.
3	Тема:“2023/24нчы уку елы нәтижеләре. Безнең уңышлар ” 1. Группа эшчәнлегенә үз фикерләре һәм киңәшләре. 2. Уку елының нәтижеләре , жәйге сәламәтләнדרү планы белән таныштыру 3. “Эссе сугудан сак булыгыз! – ”(эти –эниләр өчен киңәшләр, сорау – жавап үткәрү).	Май	Салимова Н.А. Шагиева Л.Н.

1	<p>Төркемнәрдә эти-әниләр жыелышы Икенче кечкенәләр - уртанчылар төркеме Тема: “Яна уку елына укуыту һәм тәрбия бурычлары” - бала белән аралашканда туган проблемалы очракларны яшь үзенчәлекләрен исәпкә алып дәрәс бәяли белергә ярдәм итү. - гаиләдә тәрбия процессын оештыру буенча педагогик белем, күнекмә, осталык белән кораллану мөмкинлеге тудыру. - ата-аналарны 4-5 яшьлек балаларның яшь үзенчәлекләре белән таныштыру. - анкета уздыру</p>	Сентябрь	Каримова З.Г. Салимова Н.А
2	<p>Тема: “Сәламәтлекне кечкенәдән саклайк”. - балалар бакчасында 2 кечкенәләр-уртанчылар төркемендә балаларның сөйләм телен үстерүдә халык авыз ижаты эсәрләрен куллану. - балаларның сөйләм телен үстерүдә һәм тәрбияләү системасында татар халык авыз ижатының әһәмиятен ачыклау; -балаларның сөйләм телен үстерүдә УМК кулланып халык авыз ижатының роле, төрләре белән таныштыру.</p>	Январь	Каримова З.Г. Салимова Н.А
3	<p>Тема: “2 кечкенәләр, уртанчылар төркеменң уңышлары 1. Уку елына эш нәтижәләре белән таныштыру; 2.“Кызыклы моментлар” видеоролик карау (балалар бакчасында уздырылган кызыклы чаралар буенча) 3. Кинәшләр тыңлау.</p>	Май	Каримова З.Г. Салимова Н.А
1	<p>Төркемнәрдә эти-әниләр жыелышы Зурлар – мәктәпкә эзерлек төркеме. Тема: «Яңа Федераль программага күчү. Актуальлеге һәм перспективасы» 1. Чыгыш: “Балалар бакчасы һәм гаилә арасындагы хезмәтгәшлек” 2. Балалар бакчасының эчке тәртип кагыйдәләре турында ата-аналар белән әңгәмә. 3. Ата-аналарны белем бирү эшчәнлегенә белән таныштыру. 4. Ата-аналар “Юлда йөрү кагыйдәләрен бергәләп өйрәник” дип исемләнгән буклет өлөшү.</p>	Сентябрь	Сибгатуллина Г.Р. Гарипова В.Р.
2	<p>Тема: «Баланы мәктәпкә эзерләүдә патриотик рухта тәрбияләүдә гаиләнең роле». 1. Чыгыш: “Бала мәктәп тормышына эзерме?” 2. “Сез балалар бакчасынан канәгатьме?” ата-аналарга анкета сораулары. 3. Ата-аналарның сорауларына җавап бирү.</p>	Январь	Сибгатуллина Г.Р. Гарипова В.Р.
3	<p>Тема: “Мәктәпкә барыр алдыннан жәйне ничек үткәргә” 2. Жәйге чорда балаларның иминлеген саклау-инструктаж үткәргү. 3. Балаларның үсеш диагностикасы турында тәрбияче чыгышы. 4. Ата-аналарның сорауларына җавап бирү.</p>	Май	Сибгатуллина Г.Р. Гарипова В.Р.

Аттестация 2023-2024 нче уку елында аттестация угучелэр: 1 тэрбияче.

10.1 Квалификация күтэрү курслары үтэчэк педагоглар

№	ФИО	Вазыйфа	Үткэн курс	Утэчэк Уку урыны	Программаны үзлэштерү урыны
1	Гарипова В.Р.	Тэрбияче	2020 (Өстэмә белем алу)	2023	
2	Сибгатуллина Г.Р.	Тэрбияче	2020 (Өстэмә белем алу)	2023	
3	Мингазова Э.В.	Тэрбияче	2021 (Өстэмә белем алу)	2024	ИРО
4	Шагиева Л.Н.	Тэрбияче	2020 (Өстэмә белем алу)	2023	
5	Каримова З.Г.	Тэрбияче	2021 (Өстэмә белем алу)	2024	ИРО
6	Салимова Н.А.	Тэрбияче	2021 (Өстэмә белем алу)	2024	ИРО
7	Мухаметзянова Ф.Х.	Мөдир	2021 (Өстэмә белем алу)	2024	ИРО

Х Балалар бакчасында сәламәтлөндөрү эше.

№	Эш төре	Үтөлеш	Жаваплы
1. Оештыру эшләр			
1.1	Көнлек режимны оештыру һәм күзәтү	даими	тэрбияче
1.2	Физик тәрбия, “сәламәтлек” папкасын тулыландыру	даими	тэрбияче
1.3	Медицина тикшерүе нәтижеләрен һәм авыруларны анализлау	ай саен	тэрбияче
	“Грипп Коронавирус чирләрен ничек йоктырмакка ”		
1.4	“Сәламәтлек” көне үткәрү	даими	тэрбияче
1.5	t ⁰ режимын һава режимын юеш жыештыруны үтәү	даими	мөдир тэрбияче
2. Сәламәтлөндөрү чаралары			
2.1	Балаларны иртән тикшереп кабул итү	даими	тэрбияче
2.2	Иртәнге гимнастика ясату	даими	тэрбияче
2.3	Физкультура дәресләре үткәрү	даими	тэрбияче
2.4	Саф һавада хәрәкәтле уеннар	даими	тэрбияче
2.5	Һава, кояш ваннасы алу	даими	тэрбияче
2.6	Су процедуралары үткәрү	даими	тэрбияче
2.7	Йокыны оештыру	көн саен	тэрбияче
2.8	Культура-гигиена күнекмәләре бирү	көн саен	тэрбияче
2.9	Сәламәтлөндөрү гимнастикасы Коррекция эшләр (аю табанлылыкны профилактикалау буенча күнегүләр)	даими	тэрбияче
2.10	Дәресләр вакытында физкультминуткалар үткәрү	даими	тэрбияче
2.11	Саф һавада йөрү	даими	тэрбияче
2.12	Чыныктыру: Су һәм һава белән чыныктыру күнекмәләре бирү	даими	Тэрбияче
3. Дәвалау профилактика эше.			
3.1	Профилактика прививкаларын ясау	план буенча	фельдшер
4. Туклануны оештыру			
4.1	Көнгә 4 ашатуны оештыру (2 иртәнге аш)	көн саен	мөдир
4.2	Ризыкны витаминлаштыру	көн саен	пешекче
4.3	Ризыкның саклану срогын карау	даими	пешекче
4.4	Тукландыру нормасын үтәү	даими	мөдир
5. Профилактик чаралар			
5.1	Санитар-өйрәтү эше: консультацияләр, әңгәмәләр, семинарлар, лекцияләр;	даими	мөдир

5.2	Балаларның имгәнүен булдырмау буенча чаралар үткәрү: Куркынычсызлык инструкциясен үтәү Балалар белән әңгәмәләр үткәрү Шөгылләр үткәрү	даими	тәрбияче
5.3	Йогышлы чирләргә профилактик чаралар: -сарымсак һәм суган кулану -оксалиновая мазь куллану	даими	коллектив
5.4	Спортлы күңел ачулар	айга бер	коллектив

XI Балаларның юл-транспорт травматизмын кискәтү өчен балалар бакчасының 2023-2024 нче уку елына профилактик эше.

Максат: 1. Травматизмны булдырмау өстендә эшләү.

Жәмәгать урыннарында үз-үзеңне тоту культурасы нигезләрен тәрбияләү.

Ата-аналарда һәм педагогларда балаларның тормышларын саклау буенча җаваплылыкны арттыру.

№	Эш төре	Вакыты	Җаваплы
1	Юл кагыйдәләре бүлмәсен зывыклы бизәү, уеннар уенчыклар, эсбаплар белән тулыландыру	Сентябрь	Тәрбиячеләр
2	Янгын, юл хәрәкәтләре куркынычсызлыгы турында дидактик уеннар белән таныштыру	Октябрь	Тәрбиячеләр
3	Төркемнәрдә юл кагыйдәләрен, янгын куркынычсызлыгы буенча материалларны тулыландыру	Ел дәвамында	Тәрбиячеләр
4	Консультацияләр, әңгәмәләр үткәрү: “Урамда йөрү кагыйдәләре” “Транспортта йөрү кагыйдәләре” “Сәламәтлеккә җитди караш” “Ата-аналарның бала тормышы өчен җаваплылыгы”	Ел дәвамында	Тәрбиячеләр
5	Уеннар: “Юл билгеләре – минем дуслар”. Яшь үзгәргәннән чыгып, юл кагыйдәләрен өйрәнү буенча дидактик һәм хәрәкәтле уеннар	Ел дәвамында	Барлык төркемнәр
6	“Яшел ут” конкурсында катнашу	Февраль	Тәрбиячеләр
7	Акция “Ак чәчәкләр”	Апрель	Тәрбиячеләр

Котлы-Бүкәш авылы “Дуслык” балалар бакчасының мәктәп белән элемтә планы 2023-2024 уку елы

Максат: милли ресурс үзәк эшчәнлегә кысаларында мәктәпкәчә яшәтгә балаларга белем бирү
һәм аларны тәрбияләү системасында мәктәпнең әһәмияте.

№	Эчтәлек	Җаваплы	Вакыты
<i>Методик эш.</i>			
1.	Уку елына давамчанлык планын төзү һәм кабул итү.	Методик берләшмә житәкчесе.	Август
1.	Уртак педсоветлар үткәрү дәрәсләргә үзара карау	Хасаншина Ф. – башлангыч сыйныф укытучысы.	Сентябрь
2.	Тәрбияләнүчеләрнең эзерлеген мониторинглау мәктәптә укытуга.	Тәрбиячеләр, завуч	Сентябрь һәм ел буена.
3.	Уртак эшкә йомгак ясау	Завуч, мөдир, тәрбиячеләр	Ел буена
<i>Балалар белән эш.</i>			
1.	1 нче сентябрь – Белем бәйрәме.	Башлангыч сыйныф укытучылары, тәрбияч.	Сентябрь
2	Мәктәпкә, авыл китапханәсенә экскурсия.	Тәрбиячеләр	Сентябрь- декабрь
3	Ачык ишекләр көне (балалар бакчасын карау) ата- аналар, укытучылар катнашындагы эшчәнлек)	Тәрбиячеләр, укытучылар.	Ноябрь

6	Анкета “Ата - аналар арасында «Минем балам-булачак беренче сыйныф укучысы»	Башлангыч сыйныф укытучылары	Гыйнвар
7	Бакча балалары һәм укытучылар арасында төрле ярышлар оештыру.	Укытучылар, тәрбиячеләр	Февраль
8	Мәктәп музеена экскурсия.		
9	Эзерлек төркемнәрендә мәгълүмат стендын рәсмиләштерү «Мин-булачак укучы»	Укытучылар, тәрбиячеләр	Ноябрь, апрель
10	Чыгарылыш төркем балаларының өлгерешенә нәтижә ясау	Укытучылар, тәрбиячеләр	Апрель
11	Соңгы кыңгырау бәйрәме	Укытучылар, тәрбиячеләр	Май

ХII Рус теле тәрбиячесенә эш планы

Максат: Татарстан Республикасың дәүләт телләре турындагы законны һәм Татарстан Республикасында башка телләргә саклау, өйрәнү һәм үстерү программасын үтәү буенча укыту - тәрбия процессының сыйфатын күтәрү.

Бурычлар:

Балаларны икенче телгә өйрәтү эшен системалы рәвештә башкару. Яңа сүзләргә дәрәҗәләргә һәм хәтердә калдыру.

Бәйләнешле сөйләм күнекмәләрен булдыру.

Грамматик яктан дәрәҗә жөмлөләр төзүне формалаштыру.

Балалар белән эш.

№	Үткәреләсе чаралар	Үткәру вакыты	җаваплы
1.	Уртанчылар, зурлар, мәктәпкә эзерлек төркемнәрдә программа материалын үзләштерү буенча диагностика уздыру.	Сентябрь. Май.	Мингазова Э.В.
2.	Үткәрелгән мониторинг нәтижеләре буенча программа материалын авыр үзләштерүче балалар белән шәхси эш алып бару.	Ел дәвамында.	Мингазова Э.В.
3.	Сәләтле балалар белән эш алып бару.	Ел дәвамында.	Мингазова Э.В.
4.	Балалар белән ачык шөгиль курсәтү.	План нигезендә	Мингазова Э.В.

ХIII “Ачык ишкеләр” көне

№п/п	Үткәреләчәк чаралар	Үткәру вакыты	Җаваплы кешеләр
1	Ижади отчет атналыклары	Октябрь Апрель	Бакча мөдире, тәрбиячеләр
2	2023-2024 нче уку елының эзерлеген белән танышу.	Ноябрь	тәрбиячеләр, муз. житәк. физик тәрбия житәк.
3	«Өй шартларында артикуляция гимнастика уздыру» Мастер класс		тәрбиячеләр, муз. житәк. физик тәрбия житәк.
4	Тема: 2023-2024 нче уку елының нәтижәсе белән танышу	Апрель	тәрбиячеләр, муз. житәк. физик тәрбия житәк.

ХIV Административ – хужалык эшләре

№	Тема	Үткәру вакыты	Җаваплы
1	Төркемдәге җаһазларның маркировканы яңарту	Сентябрь	Хуж.эш.мөдире
2	Балалар бакчасы бинасын кышка эзерләү	Сентябрь	Хуж.эш.мөдире
3	Техник хезмәткәрләргә эш кораллары белән тәэмин итү	Ел буе	Хуж.эш.мөдире
4	Яктырту системасыннан дәрәҗә һәм экономияле	Ел буе	Хуж.эш.мөдире

	файдалану		
5	Балалар бакчасы территориясендә оештыру эшләрә: куакларны тигезләп кисү, агачларның корыган ботакларын кисү, бакчасын тәртиптә тоту өчен даими рәвештә санитар чәршәмбеләр оештыру, сугару системасын үз вакытында жыеп алу	Ел буе	Хуж.эш.мөдире
6	Төркемнәрне булдыра алган кадәр уенчыклар беләнтәэмин итү	Ел буе	Хуж.эш.мөдире
7	Булдыра алганча куллануга яраксыз хужалык инвентарен, савыт-сабаларны яңага алыштыру һәм гамәлдән чыгару	Ел буе	Хуж.эш.мөдире
8	Гәрбиячеләрне булдыра алганча канцелярия товарлары белән тәэмин итү	Ел буе	Мөдир